

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154
комбинированного вида» Советского района, г. Казани

Публичный доклад

Заведующей

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»

Советского района, г. Казани

Хузиахметовой Р.Ш.

За 2019-2020 учебный год

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» функционирует с 11 ноября 2015 года. Заведующий детским садом № 154 – Хузиахметова Роза Шавалиевна.

Адрес: г.Казань 420083, жилой массив Чебакса, ул.Школьная 4б. тел. 210-19-04.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани является муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность №8388 от 24 июня 2016 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005654 от 26 декабря 2016 г.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 120 мест, списочный состав детей на 30.05.2020 года составляет 154 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.30-18.00.

В учреждении предусмотрено 6 групп, в настоящее время функционирует 6 групп:

1 младшая группа - 1 группа

2 младшая группа - 1 группа

Средняя группа - 1 группа

Старшая группа – 2 группы

Подготовительная к школе группа- 1 группа.

Общеразвивающие группы – 5;

Логопедическая группа – одна.

Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 13 педагогов. Высшее образование имеют 91 % педагогов; среднее специальное образование – 9 % педагогов.

Должность	Общее количество	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее	Без категории
Педагог-психолог	1	Высшее	Без категории
Учитель-логопед	1	Высшее	Без категории
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Первая
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	Средне-специальное	Без категории
Воспитатели	9	Высшее-7 Среднее специальное-2	СЗД-4 Первая-4 Не аттестованы-5
Всего	9 педагогов 1-руководитель ДОУ 1-старший воспитатель 3 –специалиста	7 педагогов 4 специалиста	1 категория-4 педагога Без категории -5 СЗД - 4

Анализируя педагогический состав по образовательному и категорийному уровню можно сделать вывод:

Соответствие занимаемой должности имеют-25 % педагогов;

Первая квалификационная категория -25 % педагогов;

Высшая категория -8,3 %;

4 педагога не аттестованы по причине того, что в данном учреждении работают менее года и один педагог молодой специалист. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности в октябре 2018 г, и в феврале 2019 г.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования. Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации приоритетных направлений имеются необходимые условия:

- экологические уголки природы в групповых комнатах;
- экологическая тропа;
- кабинет по изучению татарского языка;
- спортивный и музыкальный залы;
- сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога-психолога;
- мини-музей «Изба»; кабинет учителя-логопеда.

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствовали разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада. Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, спортивный зал, также систематически функционируют психологический, методический и медицинский кабинеты, сенсорная комната. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

І РАЗДЕЛ.

Структура содержания образования в ДОУ.

В настоящее время МБДОУ № 154 представляет собой образовательное учреждение, реализующее ООП дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани на основании Приказа МО и Н РТ № 439 от 23.10.2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» «Федеральный институт развития образования» включить в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

Педагогический коллектив показывает достаточно высокую продуктивность.

В МБДОУ ведется большая работа по выполнению задач годового плана.

С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников в учреждении использовались:

- «Основная образовательная программа МБДОУ № 154»;
- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией Кудрявцева В.Т. (Работает воспитатель Афанасьева Е.С., вторая младшая группа);
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.
- парциальные программы:
 - «Карусель» учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, авторы-составители Борисова Н.А.Тарасюк, Е.Г.,Шернина С.В.;
 - «Юный эколог» Николаева С.Н.;
 - «Мир вокруг нас», комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор Попова Т.И.;
 - «Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями»;

II РАЗДЕЛ.

Перечень задач, поставленных перед коллективом в анализируемом году.

Основные направления и задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год:

1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

2. Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.

3. Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.

4. Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решении актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.

5. Обеспечивать психологическое сопровождение ВОП на основе создания условий для психического развития и становления личности каждого ребенка. Психологическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.

6. Продолжать работу по внедрению технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Внедрение предложенных технологий социализации дошкольников, создание в ДОО единого пространства для социализации, создание команды единомышленников из педагогов и родителей в рамках инновационной площадки по «Тропинкам».

Все мероприятия, запланированные в учебном году, выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и в районе. Значительно повысился уровень методической активности

Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
----------------	-------------	---------------------	----------------------	-------------

1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	11.03.2020 года проведен педагогический совет «Предметно-пространственная среда в ДОУ»	Семейные соревнования «Спортивная мама» Консультация: «Поговори со мною, мама. Сохранение психологического комфорта в семье» Физкультурный досуг совместно с родителями «Славный праздник наших пап!» Выставка детского рисунка «Спорт- залог здоровья!» Консультация «Правильное питание детей летом». «Закаливающие процедуры». «Поведение на воде». Фотоколлаж «Мы здоровьем скажем-да!» (воспитанники, посещающие спортивные секции) Выставки совместного творчества детей и родителей «Соблюдай правила пожарной безопасности». Задача: активнее включать родителей в образовательный процесс- триада-дети, родители, педагоги; Консультация «Дом, где живут книги!»	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: -формировать в ДОУ здоровье укрепляющее пространство; -использовать все техники, предложенные воспитателями в своих выступлениях;	По итогам тематического изучения: необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями по данному направлению; Провести оперативный контроль по созданию условий для ОБЖ и ПДД по состоянию на 20.09.2019 года.
--	---	--	---	---

2. Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.	12.12.2018 года проведен педагогический совет: «Современные педагогические технологии как условие повышения качества дошкольного образования». конкурс «Символ года, Новогодняя группа». Семинар деловая игра: «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста» Тематическая проверка «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников».	Помощь родителей в оснащении дидактическими играми их силами-сотворчество с детьми. Участие родителей в конкурсе дидактических игр по развитию речи. Участие в районном этапе городского конкурса дидактических игр.	Интересные формы работы с детьми показали педагоги групп № 1,4. Высокие результаты в составлении описательных рассказов и в построении диалога.	Тесное сотрудничество со специалистами ДОУ для успешного решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста. В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе по формированию всех компонентов устной речи. В группах оформить картотеки дидактических игр и подборки материалов в соответствии с комплексно-тематическим планированием; Сделать их удобными для использования в работе воспитателей и родителей. Включить вопрос по развитию речи как задачу годового плана на 2019-2020 учебный год.
3.Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения,	Рассматривались вопросы на педагогических советах: «Музыкальная культура детей дошкольного возраста»; - «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного в ДОУ»;	- индивидуальные и подгрупповые консультации; - оригинальное оформление групп.	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: -формировать в ДОУ здоровье укрепляющее пространство; -использовать все техники, предложенные воспитателями в своих	В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе

формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.	- «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения, как средство повышения качества образования дошкольников»		выступлениях;	
4.Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.	-Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ» - «Фронтальный контроль «Работа педагогов с документами по планированию ВОР группы» -Семинар «Нетрадиционные формы работы с детьми»	-Опрос родителей по физическому воспитанию детей - Выставка детских рисунков совместно с родителями «Армия на страже Мира»	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: - «роль воспитателя в сохранении физического и психического здоровья детей»; - «Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДОУ - Роль ДОУ и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей»	Направить усилия педагогического коллектива в конкурсное движение профессионального мастерства, конкурсное движение с детской результативностью, участие в составлении парциальных программ, освещение опыта работы в периодической печати, участие в мастер-классах в рамках РМО;

III РАЗДЕЛ.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Наш руководитель Хузиахметова Р.Ш. является руководителем районного методического объединения воспитателей микрорайона – Приказ № 529 от 06.09.2017 года по Отделу образования Советского района.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 154 по решению задачи повышения профессиональных компетенций представляет собой большой спектр деятельности из самых активных форм методической работы.

Надо отметить, что прошли курсы повышения квалификации педагоги проходили при, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ГБУ «Научный центр безопасности», КФУ.

все КПК в объеме 72 часа, что составляет 63,3 % от общего количества педагогического состава.

Темы КПК представлены в следующей таблице:

Дата/ объем часов	Ф.И.О.	Должность	Тема	Образовательная организация
13.04.2020-25.04.2020 72ч.	Исламова Рамиля Рауфовна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

После прохождения курсов повышения квалификации педагог успешно прошла посткурсовой мониторинг, набрала максимальное количество баллов 80-100.

В 2019-2020 учебном году воспитатели нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в том числе районных, городских конкурсах и выставках.

Результаты:

Результаты	Мероприятие	Статус	Дата
Диплом лауреата первой премии за участие в Международном фестивале-	Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан	Международный фестиваль-конкурс	Август 2019

конкурсе народного песенно-танцевального искусства «Казан солгесе» Фазлыева Елена Михайловна	солгесе»		
Участие в семинаре РМО воспитателей Давлетшина Зульфия Ильдусовна	РМО на тему: «Развитие детской инициативы в специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности»	Семинар РМО	Октябрь 2019
Участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2020» Фазлыева Елена Михайловна	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Республиканский конкурс	Январь 2020 г.
Сертификат участника районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Городской конкурс	
Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2020» Фазлыева Елена Михайловна	Всероссийский конкурс «Учитель года города Казани – 2020»	Всероссийский конкурс	Февраль 2020 г.
Диплом в номинации «Хореография» в фестивале творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!, посвященном 75-летию Победы в ВОА и 100-летию ТАССР Педагогический коллектив	Фестиваль творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!, посвященном 75-летию Победы в ВОА и 100-летию ТАССР	Фестиваль	Февраль 2020
Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.
Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Исламова Рамиля Рауфовна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.

Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Ахметшина Гулия Дамировна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.
Сертификат о прохождении онлайн семинара «Запуск речи» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн семинар «Запуск речи»	Семинар	Апрель 2020 г.
Сертификат о прохождении онлайн семинара «Первичная диагностика логопеда» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн семинар «Первичная диагностика логопеда»	Семинар	Апрель 2020 г.
Сертификат об участии в онлайн стажировке «Речевая слуховая агнозия» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Речевая слуховая агнозия»	Стажировка	Май 2020 г.
Сертификат об участии в онлайн стажировке «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Коррекция звукопроизносительной стороны речи»	Стажировка	Май 2020 г.
Сертификат об участии в онлайн стажировке «Диагностика» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Диагностика»	Стажировка	Июль 2020 г.
Сертификат участника вебинара Родиной М.И. «Мастер класс по сказкотерапии и пальчиковым играм» Шакирова Диляра Мирбатовна	Вебинар Родиной М.И. «Мастер класс по сказкотерапии и пальчиковым играм»	Мастер-класс	Июнь 2020 г.
Сертификат участника вебинара Овчинниковой Т.С. «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО, реализующих АОПП» Шакирова Диляра Мирбатовна	Вебинар Овчинниковой Т.С. «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО, реализующих АОПП»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и	Вебинар	Май 2020 г.

комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» Шакирова Диляра Мирбатовна	воспитания детей раннего возраста»		
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» Ахметшина Гулия Дамировна	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» Бегишева Татьяна Александровна	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника онлайн марафона «Игровые технологии и геймификация образования» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	Онлайн марафон	Апрель 2020 г.
Сертификат участника онлайн марафона «Инклюзивное образование» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн марафон «Инклюзивное образование»	Онлайн марафон	Апрель 2020 г.
Сертификат участника семинара «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома» Шакирова Диляра Мирбатовна	Семинар «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	Семинар	Апрель 2020 г.
Сертификат участника VII Всероссийского	VII Всероссийский онлайн форум-	Онлайн форум-	Май 2020 г.

онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровой будущее»	конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровой будущее»	конференция	
--	---	-------------	--

IV РАЗДЕЛ.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни всего	Пропущено по болезни За год на 1 ребенка	Пропущено по болезни за месяц на 1 ребенка	Индекс здоровья
2017-2018	138	19221	13341	810	6,0	0,5	19
2018-2019	153	23508	8558	1009	6,6	0,5	18
2019-2020	154	16723	9457	970	6,3	0,4	17

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

Так, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течении года увеличился на 18%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе № 2- воспитатель Афанасьева Е.С. группе № 1 – Ахметшина Г.Д., группе № 5- воспитатель Пимченко Т.С. Увеличился показатель индекса здоровья, означающий, что в ДОО количество неболеющих детей возросло. Проектная мощность 120 детей, в течении учебного года было-154 детей.

2019-2020 учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Физическое развитие норма/отклонение
154	58	93	3	нет	151/3

Необходимо отметить, что 86 % детей имеют основную группу здоровья. 13 % имеют – 1 группу здоровья. На конец года выявлены дети с 3-4 группой здоровья. Из общего количества воспитанников 35-имеют болезни органов дыхания, 15-лорзаболевания, 2-болезни кожи, 2-нарушения зрения.

У РАЗДЕЛ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний (кроме ветряной оспы в младших возрастных группах) и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Разработана программа развития детского сада, включающая раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное сбалансированное питание. Была разработана и принята на педагогическом совете модель двигательного режима. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ; стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.

Формы работы	Возрастная группа
Цикл бесед: «Наш друг-светофор!» «Правила эти помни всегда-дорога это не игра!» «Безопасность в доме!» «Правила поведения в природе» «Переходи железнодорожные пути в безопасном месте» «Мама, папа, я –безопасная семья» «Наши помощники. Электроприборы в доме.»	Вторая младшая группа Средняя группа Средняя группа Средняя группа Старшая и подготовительная к школе группа Старшая и подготовительная к школе группа Старшая и подготовительная к школе группа
Цикл бесед: «Город дорожных знаков»	Все возрастные группы
«Правила поведения в лесу»	Все возрастные группы

«Правила поведения на водоемах» «Природная стихия-огонь» «Я вырасту здоровым» «Детям знать положено правила дорожные» «Путешествие в страну Светофорию» «Я доктор-Айболит»	Старшие группы –оказание первой медицинской помощи
---	---

- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ. В рамках выполнения задачи годового плана по физическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

-фотовыставки совместно с родителями «Мы здоровью скажем –Да!»;

- «Неделя безопасности »- тематическая ООД/НОД;

-консультации для педагогов: «Условия успешной адаптации к условиям ДОУ»

«Создание условий по оснащению двигательной развивающей среды на прогулочных участках в зимний период», «Современные образовательные технологии обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах»;

- Смотры-конкурсы «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Создание развивающей среды на участке в зимний период»;

- в рамках повышения компетенций по физическому воспитанию –как форма работы по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей.

В разделе работа с родителями так же должное внимание было уделено физическому воспитанию,

- консультации «Профилактика простудных заболеваний»;

-показательные занятия по дополнительным образовательным услугам;

-досуги «Славный праздник наших пап!», участие родителей во Всемирном дне здоровья.

Как факт системной работы по физическому воспитанию и развитию снижение заболеваемости с коэффициента 8,0 до 6,0.

VI РАЗДЕЛ.

КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ.

Вопрос качества питания всегда остается главным и как, правило, анализируются выполнение норм по основным продуктам. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %. Питание детей осуществляются согласно 10-дневного меню, утвержденное Департаментом питания г.Казани. Калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов соответствуют норме. Дети в полном объеме получают фрукты, соки, сезонные овощи, рыбную продукцию. Жалоб со стороны родителей на организацию питания нет.

УП РАЗДЕЛ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБДОУ № 154.

Воспитанникам ДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках

«Веселый язычок» - руководитель учитель-логопед –Шакирова Д.М., охват -10 детей;

«Айкидо» - руководитель Холмирзоев Р.М., охват 35 детей;

«Волшебная Страна» - руководитель Фазлыева Е.М., охват -27 детей;

«Веселые нотки» -руководитель Фазлыева Е.М., охват- 12 детей;

«Ритмопластика» - руководитель Каппель А.Н., охват-60 детей.

«Английский язык »- руководитель Шакирова Д.М., охват -30 детей.

На основе анализа посещения дополнительных образовательных услуг, можно сделать вывод, что 76 % охвачены дополнительным образованием. Педагоги, организующие услуги, имеют профильное образование по направлениям своей деятельности. Проблемой в реализации дополнительного образования в ДОУ является недостаточное количество педагогов из учреждений города, готовых проводить образовательные услуги. Это связано с удаленностью детского сада от города.

УП. ВЫВОДЫ.

Так, результаты деятельности ДООУ № 154 в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены успешно. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов в работе ДООУ, района в рамках РМО, конкурсном движении профессионального мастерства, дидактических материалов и других направлений.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП. Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного, экологического воспитания, подготовка к школе.

По итогам года родителям воспитанников предложена анкета для родителей по изучению мнения о работе ДООУ в прошедшем учебном году. В анкетировании приняли участие 80% родителей.

Воспитанием ребенка в детском саду довольны- 77% ;

Удовлетворены режимом работы ДООУ – 94%;

Получают информацию о ДООУ от родителей, от воспитателей, наглядной информации в родительских уголках.

78% родителей знакомы с ООП ДООУ.

57% - высоко оценивают работу в группах; 25%-удовлетворительно. В преодолении трудностей по воспитанию детей 68% помогают воспитатели, 17%- не задумывались над этим; родителями были даны пожелания по возможным изменениям работы ДООУ:

- взаимный контакт педагогов с родителями,
- побольше кружков, секций;
- побольше общения с педагогами.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной и исследовательской деятельности.

2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции, проф. мастерства педагогов.
5. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.